



VIZE
VZDĚLÁVÁNÍ

VYHODNOCENÍ VIZE VZDĚLÁVÁNÍ ZA 1. POLOLETÍ 2015/2016

Oblasti hodnocení:

1. Rozšířené vzdělávání pro předškoláky
2. Absolvent ZŠ – žák připravený pro další vzdělávání, manuálně zručný a tělesně zdatný
3. Program celoživotního vzdělávání dospělých

1. Rozšířené vzdělávání pro předškoláky

Cíle: Nabídnout rodičům dětí z Vranovic i okolí kvalitní předškolní zařízení, možnost umístění dětí do předškolních zařízení před třetím rokem věku dětí. Cíle budou naplňovány formou

- školky (jeslí) pro děti již od dvou let věku,
- speciální přípravné třídy pro ZŠ,
- projektu půjčování hraček, vzdělávacích programů (logopedie, cizí jazyk apod.).

Vyhodnocení:

- 1.1 Škola se připravuje na vstup dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání. Prepracovávají se školní vzdělávací program a školní řád. Pro vzdělávání stávajících učitelek bude využito evropských fondů.
- 1.2 Byla zpracována žádost na Krajskou hygienickou stanici o zachování stávající kapacity MŠ. V případě zamítnutí žádosti bude třeba zřídit speciální přípravnou třídu ZŠ pro děti po odkladu školní docházky a pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. K tomu bude třeba souhlasu rodičů, doporučení pedagogicko-psychologické poradny a krajského úřadu. Třída by byla zřízena v prostoru stávající školní družiny.
- 1.3 Byla zpracována žádost na Krajskou hygienickou stanici o zachování stávající kapacity MŠ. V případě zamítnutí žádosti bude třeba zřídit speciální přípravnou třídu ZŠ pro děti po odkladu školní docházky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami. K tomu bude třeba souhlasu rodičů, doporučení pedagogicko-psychologické poradny a krajského úřadu. Třída by byla zřízena v prostoru stávající školní družiny.
- 1.4 Projekt „Půjčujeme hračky“ byl zahájen v září 2015 a byl představen jako služba obecní knihovny veřejnosti i maminkám z Klubu maminek. Celkem bylo zakoupeno 72 hraček, vědomostních her, stavebnic, sportovních a speciálních pomůcek. Za pět měsíců trvání projektu uskutečnilo 47 zájemců celkem 171 výpůjček. Pro jarní měsíce jsou připraveny zápůjčky sportovních potřeb. Největší zájem je o stolní vědomostní a logické hry, hlavolamy, stavebnice a dětská odrážedla. Pro další etapu připravujeme dokoupení nových stolních a vědomostních her.
- 1.5 V MŠ byly zřízeny dva logopedické kroužky. Jeden se týká odstraňování vad řeči a navštěvují je děti s vadami výslovnosti. Druhý navštěvují děti s drobnými vadami řeči a děti, které dříve logopedii navštěvovaly, aby upevňovaly mluvní návyky a rozhýbaly mluvidla. Ve škole je zaveden nepovinný předmět logopedie.

- 1.6 Cizí jazyky jsou rozvíjeny od MŠ. Pracuje zde kroužek angličtiny, který vede paní učitelka ze ZŠ. V listopadu začaly i edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a jejich rodiče. Rodiče měli možnost pozorovat zde své děti při práci, zjišťovat jejich přednosti a nedostatky v oblasti předškolní výchovy. Kroužek skončil se zápisem do 1. třídy v únoru.

2. Absolvent ZŠ

Cíle: Nabídnout kvalitní přípravu a předpoklady pro další vzdělávání – středoškolské a vysokoškolské. Vychovat absolventa zdravě sebevědomého, tělesně zdatného, řemeslně a zemědělsky zručného. Cíle budou naplňovány formou

- rozšířené výuky jazyků, možnost výuky rodilým mluvčím,
- krátkodobých stáží v zahraničí,
- vytvoření podmínek pro zaměření na tělesnou výchovu,
- propojení školních, sportovních a mimoškolních aktivit,
- zavedení rukodělných předmětů a kroužků, včetně zemědělství,
- zavedení celoživotního vzdělávání pro učitele ZŠ a MŠ.

Vyhodnocení:

- 2.1 Pro žáky 4. - 9. ročníku byly připraveny kroužky s rodilým mluvčím, kterého zajišťuje externí firma. Témata konverzace jsou předmětem dohody se školou. Výuku vede skotský lektor 1x týdně. V současné době kroužky navštěvuje 31 žáků.
- 2.2 Rozšířená výuka cizích jazyků je doplňována dalšími formami, např. divadly a soutěжами v anglickém jazyce a pobyty žáků v zahraničí. Uskutečnily se dva pobyty žáků hrazené z prostředků evropských fondů, a to ve Velké Británii pro podporu angličtiny a v Německu pro rozvoj němčiny. Pobytů byly spojeny s výukou v jazykové škole a ubytováním v rodinách. Pobytů se účastnilo 20 žáků 8. a 9. ročníků. Uvedené formy rozšířené výuky cizích jazyků i pobyty žáků v zahraničí se stanou pevnou součástí systému vzdělávání i do budoucna.
- 2.3 Oblast vytváření podmínek pro zaměření na tělesnou výchovu a propojení školních, sportovních a mimoškolních aktivit – byl připraven projekt pro úpravu školního dvora k volnočasovým aktivitám žákům. Po dokončení rekonstrukce sociálních zařízení bude vypsáno výběrové řízení na úpravu školního dvora.
Sportovní komise při ZŠ připravuje sportovní akci pro děti i dospělé v obci.
Škola připravila akci „Zdravé odpoledne“, kde se nejen sportovalo a plnil se Odznak olympijských vítězů, ale byly představeny i vaření a ochutnávka zdravých pokrmů a nápojů.
- 2.4 Škola disponuje vlastní tělocvičnou a nabízí její prostory veřejnosti. V prostorách tělocvičny probíhají cvičení seniorů, lekce zumbly a jiné.
- 2.5 Na podporu technického a rukodělného vyučování byla zmodernizována školní dílna (s prostředky projektové výzvy č. 57). Byly opraveny pracovní stoly (ponky), zakoupeno nové nářadí a materiál na výrobky, ochranné pomůcky pro žáky (pracovní zástěry, rukavice). V letním období je plánována výmalba dílny, do budoucna se zde uvažuje i s pořízením interaktivní tabule.
- 2.6 Po úpravě školního dvora bude jeho část využita k pěstování rostlin a péči o ně. Plánovány jsou bylinková zahrádka, výsadba keřů a květin. Každá třída bude mít pro pěstování svůj vyhrazený prostor. Úprava školního dvora je plánována po dokončení rekonstrukce sociálních zařízení v hlavní budově školy.

- 2.7 Ve spolupráci s vranovickými podnikateli jsou pro druhou polovinu školního roku zajištěny exkurze a besedy ve výrobních firmách (Klempex, Nábytek Mikulík, Vrátný). Cílem exkurzí je získat základní a bezprostřední poznatky z výroby a vedení úspěšných firem různých velikostí. Předávání poznatků z praxe se stane pevnou součástí systému vzdělávání žáků.
- 2.8 Rozvoj občanských kompetencí – ve spolupráci s vedením obce proběhly besedy se zástupci obce týkající se historie a vedení kroniky obce, vedení obce, témat občanského soužití, voleb apod. Besedy žáků se zástupci obce na aktuální témata budou pokračovat i ve druhé polovině školního roku.

3. Program celoživotního vzdělávání dospělých

Cíle: Prohloubit znalosti a dovednosti nekomerčním vzděláváním dospělých osob z obce i okolí v různých odborných i zájmových oblastech. Dosáhnout zlepšení postavení dospělých na trhu práce a zkvalitnit jejich aktivní život. Cíle budou naplňovány formou

- *jazykové a odborného vzdělávání,*
- *preventivních pořadů a akcí.*

Vyhodnocení:

- 3.1 Jazykové vzdělávání – probíhá od října 2015 pro všechny věkové kategorie. Jednu hodinu týdně vede skotský lektor. Témata si dospělí aktuálně vybírají sami. Studijní skupinu v současné době tvoří 5-7 studentů, všichni ve skupině jsou ve stupni „pokročilí“.
Od příštího školního roku doporučujeme rozšířit nabídku o práci začátečnicků a mírně pokročilých s českým lektorem. Ti by později mohli doplňovat skupinu s rodilým mluvčím (nábor a lektora zajistí škola).

3.2 Preventivní pořady

Na období 2. pololetí školního roku jsou plánovány tyto akce (ZŠ):

- Drogy a kriminalita
- Živá strava
- Kyberšikana a nebezpečí na internetu (uskutečněno 16.2.2016, Spolek Přátel ZŠ a MŠ)

3.3 Další vzdělávání

Od nového školního roku jsou plánovány další akce vzdělávání dospělých:

- Základy PC gramotnosti – pro všechny věkové kategorie (ZŠ),
- Základy finanční gramotnosti – pro všechny věkové kategorie (CVČ),
- Univerzita třetího věku – pro věkovou skupinu 60+ (CVČ).

Ve Vranovicích 25. února 2016

Předkládají: Mgr. Hana Pokorná, ředitelka ZŠ a MŠ Vranovice
Ing. Josef Horníček, Centrum volného času (CVČ) Vranovice